

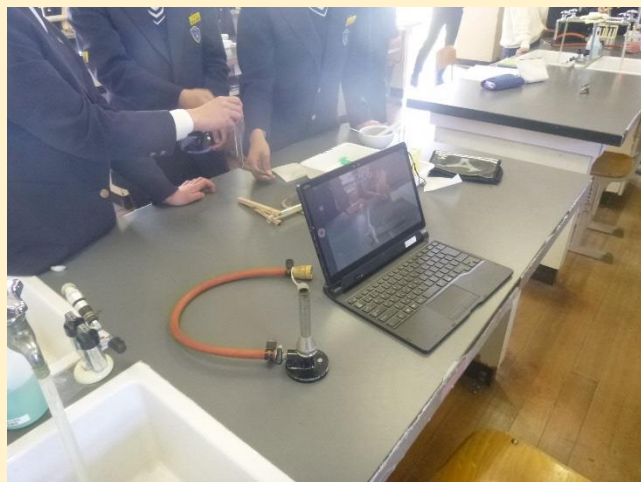
### 実験の内容と結果を振り返る

理科の実験・観察には、同じ内容を授業時間内に繰り返し可能なものと、授業時間内に1度しかできないものがあります。複数回実施できないものは、動画を撮影しておきます。動画を見ながら、実験結果を確認し、同時に操作手順を振り返らせます。正確な実験を意識しながら取り組み、仮に失敗しても、改善方法を考えることができます。

#### ICT活用のポイント

失敗したところを指摘するだけでなく、うまくできたところも見つけて評価できるように指導します。爆発や、水溶液の色の変化などは一瞬で変化するものがあるので、それを何度も見られるのは、学習意欲を高めるのに効果的です。

#### <第2学年 硫化鉄の反応>



授業風景

### デジタルコンテンツにより理解を深める

理科の授業の単元の導入やまとめ・振り返りに、「NHK for School」の「10min.ボックス」を使います。理科はさまざまな自然現象を実験・観察によって確かめることが多いが、専門的な器具や大掛かりな装置が必要なものは、学校での実施は困難です。そのような実施困難な実験等を含めて、小単元・中単元の内容を予習あるいは復習するとき 사용합니다。

#### ICT活用のポイント

理科室には、スクリーンとプロジェクターが常設しており、必要に応じて書画カメラ(実物投影機)やタブレット端末を接続できるように用意しています。教科書のポイント部分を拡大投影して、重要部分を意識させることもできます。

#### <第2学年 日本の四季>



10 min.ボックス理科 2分野  
「日本の気象」視聴中